

M.A. (HS) SEMESTER - 4 (CBCS) Examination
March/April-2025 (As Per Syllabus Year June-2024)
Family & Community Science Education -2(ICT-2 (New-23))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો અર્થ મહત્વ અને સમસ્યાઓ વિશે સમજાવો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ મુલ્યાંકનનો અર્થ આપી, મુલ્યાંકનના હેતુઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૨ પ્રાથમિક શિક્ષણ નો અર્થ આપી, મહત્વ સમજાવો, અને પ્રાથમિક શિક્ષણની સમસ્યાઓ વર્ણવો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ અભ્યાસક્રમ નો અર્થ આપી અભ્યાસક્રમ ઘડતર ના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૩ પક્ષેપણ ટેસ્ટ, ચેકલિસ્ટ અને રેટિંગ સ્કેલ ટેસ્ટ વિશે વિસ્તારથી સમજાવો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણ નો અર્થ આપી પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણની સમસ્યાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૪ ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણના કોઈપણ બે શૈક્ષણિક અનુભવો વિશે લખો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ માધ્યમિક શિક્ષણનો અર્થ આપી માધ્યમીક શિક્ષણની સમસ્યાઓ વિશે વિગતવાર લખો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો (ગમે તે બે) (14)
- 1) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણની સમસ્યાઓ
 - 2) ગૃહવિજ્ઞાનના રસરુચિના વલણો દ્વારા શીખવવું
 - 3) પેપર પેન્સિલ ટેસ્ટ
 - 4) અભ્યાસક્રમ ઘડતરના સૂચનો.

ENGLISH VERSION

- Que.1 Explain the meaning, importance and problem of university education. (14)
 OR
- Que.1 Give the meaning of evaluation describe the objects of evaluation.
- Que.2 Give the meaning and importance of primary education describe the problems of primary education. (14)
 OR
- Que.2 Give the meaning of curriculum explain the principles of curriculum.
- Que.3 Write about projective test check list and rating scale test. (14)
 OR
- Que.3 Give the meaning of pre-primary education describe the problems of pre-primary education.
- Que.4 Write any two: teaching experience in home science. (14)
 OR
- Que.4 Give the meaning of secondary education write about the problems of secondary education in detail.
- Que.5 Write a short note: (any two) (14)
- 1) Problems of higher secondary education
 - 2) Learning experience for developing in home science.
 - 3) Paper pencil test.
 - 4) Suggestion for curriculum development.
